

PROJET DE RECHERCHE

Éruption de l'Intelligence artificielle générative : défis et compétences numériques pour les enseignants à Madagascar

PRÉSENTÉE PAR

RAHERINIRINA Angelo

Plan

1

Equipe

2

Problématique

3

Objectifs

4

Méthodologie

L'équipe



RAHERINIRINA
Angelo

- Coordination général
- Exécution et suivi du projet



HAJALALAINA Aimé
Richard

- Président du comité de pilotage
- Référent scientifique



RAKOTONIRAINY
Hasina

- Référent scientifique et méthodologique



GAILLAT
Thierry

- Partenariats internationaux
- Référent scientifique



RABEARISOA
Andry

- Responsable financier



RAFALIMANANA
Felixie

- Partenariats nationaux
- Coordination collecte des données



RAZAFINDRAFARA
Elysa

- Secrétariat administratif et financier



TSIAFARATIANA
Vololoniaina Damia

- Responsable Communication

Chargés d'étude et de recherche



RAFALIMANANA
Malalanirina Isabelle

- Sciences de l'Éducation
- Analyse des pratiques enseignantes



RAMAMONJIARISOA
Mihaingo Andiniaina

- Science de Données et Intelligence Artificielle



RANDRIANASOLO
Hasitiana Santatra

- Système Multi-Agent
- Intelligence artificielle



MAMINIAINA Indrafo
Henri

- Science de Données et Intelligence Artificielle



RALINIRINA Rosa
Elysabeth

- Intelligence artificielle,
- Machine learning,



RAKOTONIRINA
Andrianina Laïscia

- Science de données et intelligence artificielle



RAZAFINIRINA
Mahefa

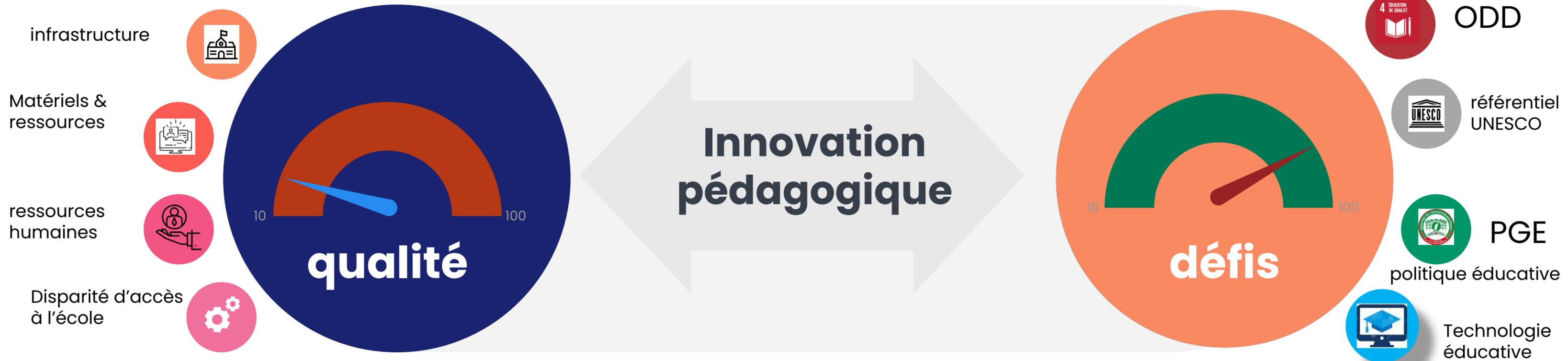
- Intelligence artificielle
- LLMs/SLM



Stefana
Tabera-Tsilefa

- Analyse et traitement statistique des données

Problématique



Mauvaise performance

- **Déficit de compétences numériques chez les enseignants.**
- **Faible exploitation des technologies éducatives.**
- **Enjeux d'éthique, de responsabilité et d'équité dans l'usage de l'IAg.**





CONNECTER - IA

Emergence d'experts en technologies éducatives et de l'intégration de l'IAg pour favoriser la transformation des pratiques enseignantes à Madagascar

1

Comprendre les enjeux et défis de l'intégration de l'IA générative dans la pratique enseignante à Madagascar : mener un état de la littérature sur l'IAg, notamment en lien avec l'Éducation

2

Établir un diagnostic et une cartographie des compétences numériques des enseignants à Madagascar, afin d'identifier les possibles mises en œuvre et les besoins de formation.

3

Produire des connaissances sur l'intégration efficace et contextualisées de l'IA générative dans la pratique enseignante à Madagascar

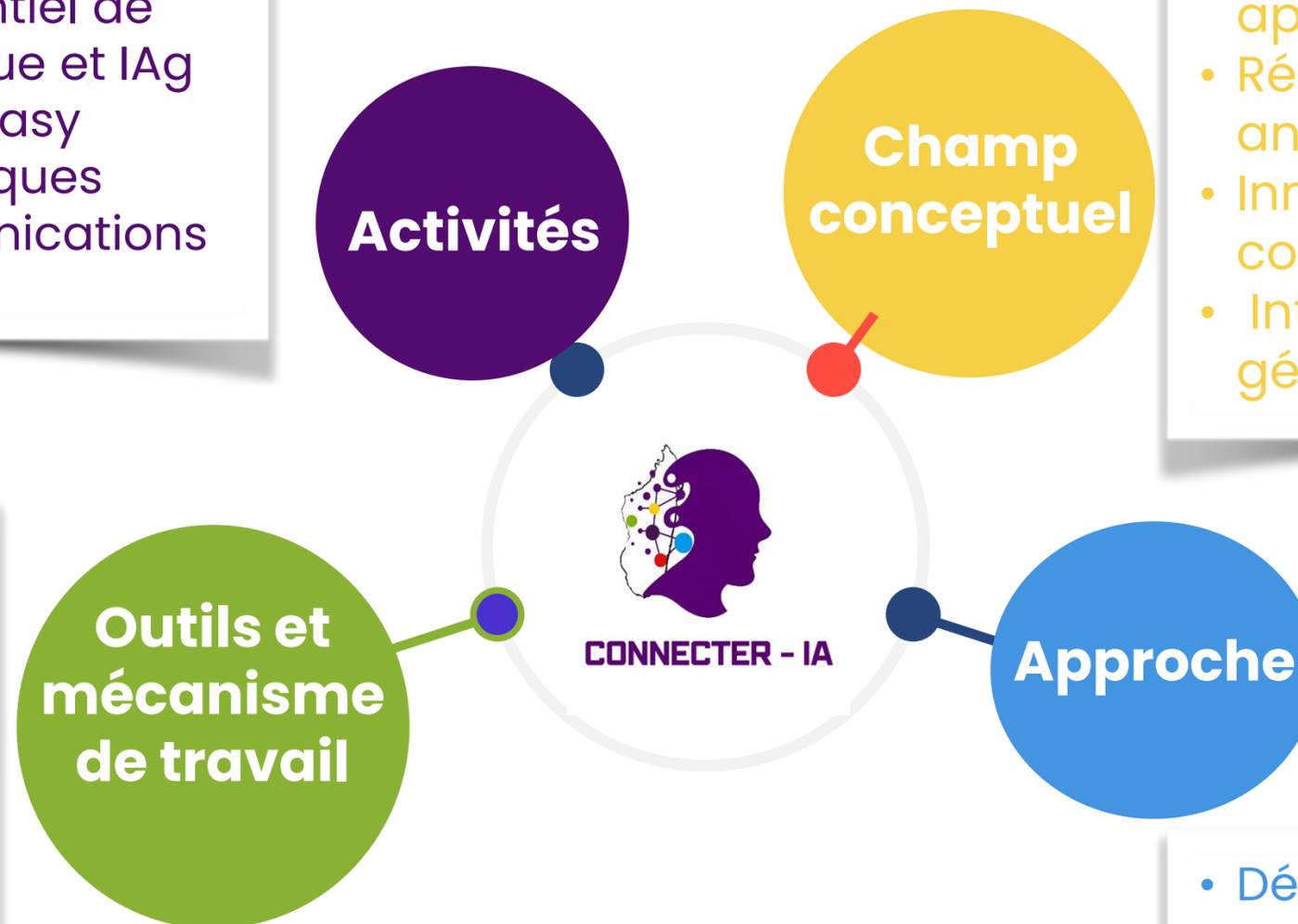
4

Promouvoir un usage inclusif sécurisé et responsable de l'IA générative

Méthodologie

- Revue de littérature: numérique, IA générative et ses usages pédagogiques
- Etat des lieux des compétences numériques des enseignants Malagasy
- Élaboration d'un référentiel de compétences numérique et IA des enseignants Malagasy
- Manifestations scientifiques
- Publications et communications scientifiques

- Théories des connaissances et approche par compétence
- Réflexivité enseignante et analyse des pratiques
- Innovation pédagogique et compétences technologiques
- Intelligence artificielle générative pour l'éducation

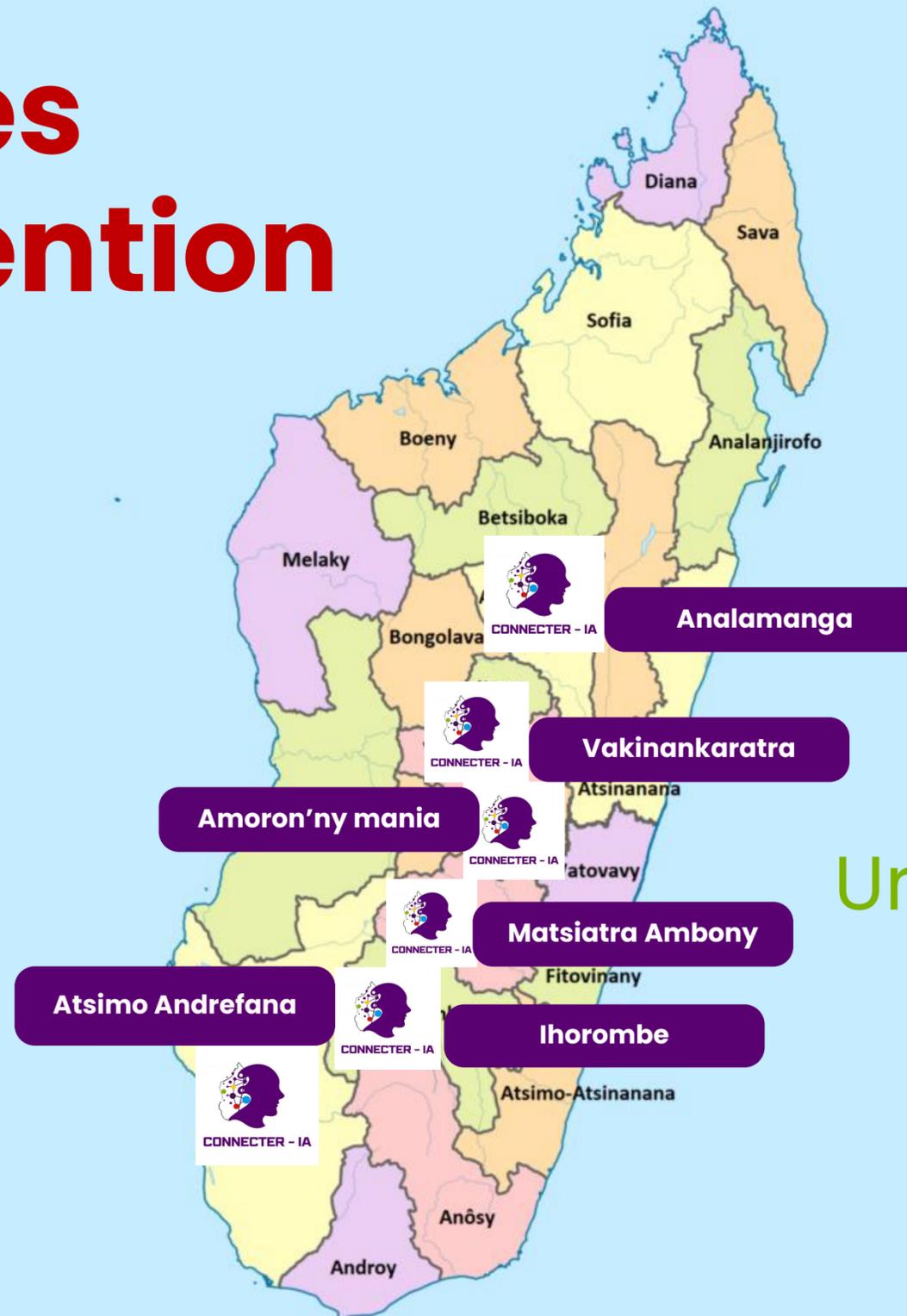


- Questionnaires en ligne
- Descentes sur terrain (enquête)
- Plateformes d'entretien (Zoom) pour des entretiens à distance,
- Groupes de travail interdisciplinaires,
- Grilles d'observation : pour noter les pratiques en classe,
- Outils d'analyse des données d'apprentissage
- Méthode d'analyse statistique et modélisation.

- Démarche de co-construction
- Recherche-action avec une méthodologie mixte: analyse quantitative et qualitative

Zones d'intervention

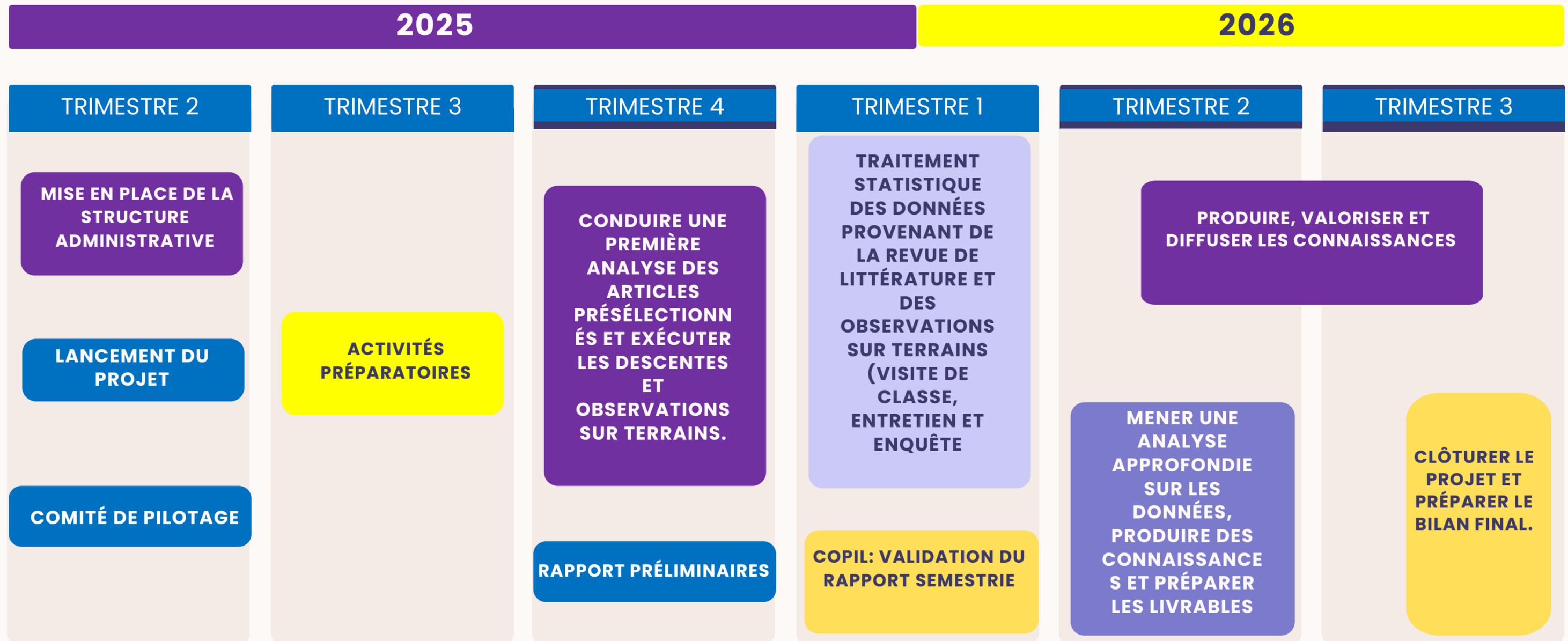
1000 enseignants
6 regions
80 établissements



- Primaire
- Collège
- Lycée
- Supérieur

Urbain **VS** Rural
Publi **&** Privé
C

Planning





Merci pour votre attention

PRÉSENTÉE PAR

