



# PROJET DE RECHERCHE

**Effets du dispositif IFADeM et besoins de formation des directeurs  
d'école, des chefs d'établissement et des inspecteurs**

**Côte d'Ivoire**

**PRESENTÉE PAR  
Opely Patrice-Aimé Djelle**



# Equipe du projet

---

- **Haoua Coulibaly**, Maître Assistante en Sciences de l'Education, Université de Korhogo, Korhogo, Côte d'Ivoire
- **Opely Patrice-Aimé Djelle**, Professeur en science de l'éducation, maître de conférences à l'ENS Abidjan, Côte d'Ivoire

**Rôle** : Coordonnateur principal, chef de fil

- **Judicaël Alladatin**, Professeur en gouvernance et planification des systèmes éducatifs, Université de Montréal, Québec, Canada

**Rôle** : Apport d'expertise en implémentation de formations pour chefs d'établissement, analyse du travail réel et des traces. Responsable de la démarche méthodologique et la qualité scientifique. Révision des outils, rédactions de rapports et articles.

**Rôle** : Responsable des opérations et de la coordination sur le terrain. Assurer la liaison avec les institutions, faciliter l'accès au terrain, participer à l'analyse qualitative, soutenir la rédaction des rapports et articles.

- **Anselme Houessigbédé**, Statisticien économiste et Doctorant en économie à l'ENSEA d'Abidjan, Côte d'Ivoire

# Problématique et objectif du projet

---

- La formation des chefs d'établissement constitue un levier stratégique pour l'amélioration de la gestion scolaire et la réussite des élèves (Pernoud, 2015).
- Des travaux récents soulignent la nécessité d'une formation contextualisée pour les chefs d'établissement, en mettant l'accent sur les pratiques effectives au-delà des prescriptions administratives (Tchimou, 2022 ; Alladatin et Soumanou, 2024)
- *Une solution au défi*: formation IFADEM au profit des chefs d'établissements et maîtres qui a été mises en œuvre.

## Objectif du présent projet

1. Évaluer les impacts de la formation IFADEM sur les pratiques de gestion des chefs d'établissement.
2. Identifier les forces et limites de la formation pour améliorer la pertinence des dispositifs éducatifs.
3. Proposer des recommandations pour adapter le contenu et les modalités de la formation aux besoins spécifiques des chefs d'établissement en Côte d'Ivoire.

# Démarche méthodologique

---

## 1. Enquête quantitative

- o Population cible : 150 chefs d'établissement formés (groupe test) et 150 non formés (groupe témoin).
- o Objectif : Évaluer les compétences en gestion, leadership pédagogique, et mobilisation des équipes, ainsi que l'impact perçu de la formation.
- o Outils : Questionnaires administrés en ligne et en présentiel.

## 2. Étude qualitative approfondie

- o Entretiens semi-directifs : Réalisation de 20 entretiens avec des inspecteurs, encadreurs, tuteurs et responsables IFADEM pour recueillir des perspectives sur la mise en œuvre de la formation.
- o Observation et journal de bord : Sélection de 10 chefs d'établissement dans chaque groupe pour une observation de terrain sur une durée de 5 jours, complétée par un journal de bord.

# Démarche méthodologique

---

## 3. Autoconfrontation simple et collective

- o Autoconfrontation simple : Analyse individuelle des pratiques des chefs d'établissement observés pour expliciter les stratégies de gestion.
- o Autoconfrontation collective : Organisation de sessions collaboratives pour dégager des pistes d'amélioration basées sur l'échange entre pairs.

## 4. Analyse des traces d'apprentissage

- o Analyse des données issues de la plateforme IFADEM pour évaluer l'engagement des chefs d'établissement dans les modules de formation en ligne.

## 5. Synthèse et recommandations

- o Triangulation des données quantitatives, qualitatives et des traces d'apprentissage pour formuler des recommandations visant l'optimisation du dispositif IFADEM.

# Chronogramme (18 mois, avril 2025 à décembre 2026 )

---

- **Avril – Juin 2025** : Cadrage, revue littérature, élaboration outils collecte, tentative prise de contact avec point focal IFADEM au ministère, demandes d'autorisation au niveau du ministère (**en cours**)
- **Juil – Sept 2025** : Recrutement agent collecte, rédaction synthèse de littérature, tests pilotes des outils et validation après ajustements.
- **Oct – Déc 2025** : Opération de collecte de données proprement dite, transcription et analyse des données sur l'implémentation
- **Jan – Mars 2026** : Analyse des données collectées et rédaction du rapport à mi-parcours, collecte des traces numériques sur la plateforme IFADEM
- **Avril – Juin 2026** : Observations terrain, autoconfrontations simples et croisées avec chefs d'établissement, Analyse qualitative approfondie, triangulation des résultats.
- **Juil – Sept 2026** : Rédaction du rapport final, séminaires de restitution, participation à un colloque, rédaction d'articles scientifiques.

# Nos besoins et prochaines étapes

---

- Rencontre avec le point focal IFADÉM au ministère
- Obtenir toute la documentation existante sur IFADÉM en Côte d'Ivoire
- Obtenir les autorisations nécessaires pour la collecte des données : où et comment faire cette demande ?
- Obtenir les données de traces d'activité sur la plateforme IFADÉM (connexions au site, progression des chefs d'établissements dans les cours en ligne, taux d'achèvement des modules, engagement sur le site, etc...) : qui peut nous fournir ces données, l'administrateur du site IFADÉM, possibilité de nous mettre en contact ?
- Quelle cohorte considérée ?
- **Prochain trimestre (Juil-Sept 2025)** : recrutement des agents de collecte, formation des agents vers la fin du trimestre, tests et validations des outils de collecte, finaliser la synthèse de littérature.



**MERCI POUR VOTRE ÉCOUTE**

