



université  
virtuelle  
Burkina ★ Faso



# PROJET DE RECHERCHE

Effets du dispositif IFADÉM et besoins de formation des directeurs  
d'école, des chefs d'établissement et des inspecteurs  
au Burkina Faso

PRESENTÉE PAR  
OUEDRAOGO Emile



# Equipe

Nom/Prénoms	Fonction dans le cadre du projet	Domaine de spécialité
OUEDRAOGO Emile	Coordonnateur/Analyste de données qualitatives	Technologie éducative/Pédagogie et apprentissage
LOYE Alexis Salvador	Co-coordonnateur/Économétricien	Statistiques/Mesure et évaluation
KABORÉ Nooga Dieudonné	Analyste des pratiques de formation des enseignants	Pédagogie / Mesure et évaluation
BOLY Dramane	Statisticien démographe/Analyste de données quantitatives	Démographie
SAWADOGO Alimata	Analyste des stratégies d'apprentissage	Psychopédagogie
OUOBA Nambihanla Emmanuel	Analyste du développement des plateformes de formation à distance/en ligne	Technologies de l'Éducation
KABORÉ Amado	Analyste/ histoire et politique de l'éducation	Politiques publiques d'Éducation et de Formation - Histoire sociale : politiques et représentations sociales

# Problématique



Depuis 2016, l'aide internationale, via l'IFADEM, forme continuellement les enseignants burkinabés. L'initiative de la Francophonie vise à renforcer leurs compétences, avec un accent sur les enseignants, inspecteurs et directeurs.



Au Burkina Faso, la phase pilote (2016-2019) a développé des ressources pédagogiques adaptées aux besoins des enseignants du primaire et du postprimaire. En 2020, l'IFADEM a développé une formation exclusivement en ligne pour répondre aux défis sécuritaires et sanitaires au Burkina Faso.



Concernant la phase pilote, des travaux ont analysé l'adéquation, la facilité d'utilisation et l'appropriation des outils IFADEM destinés aux enseignants. Cependant, aucune étude n'interroge l'impact du dispositif IFADEM sur les directeurs d'école au Burkina Faso.



Le dispositif IFADEM contribue-t-il à l'amélioration des compétences en leadership et en mobilisation des équipes d'enseignants chez les directeurs d'école au Burkina Faso pour une éducation de qualité ?

# Objectif du projet

Analyser l'influence du dispositif IFADEM sur le développement des compétences en leadership et en mobilisation des équipes enseignantes chez les directeurs d'école au Burkina Faso

Évaluer l'efficacité globale du dispositif IFADEM au Burkina Faso, de son organisation à sa pérennisation, en tenant compte de ses ressources et de son impact sur les acteurs de la formation

Évaluer l'impact des formations IFADEM au Burkina Faso sur les pratiques des directeurs d'école et des inspecteurs, en particulier sur leurs méthodes de gestion et d'accompagnement

Analyser les perceptions et les attentes des participants tout au long de la formation, en tenant compte de leurs profils et des contextes spécifiques burkinabè

Analyser l'adéquation des formations aux besoins des participants, en amont, pendant et après la formation, et identifier les futurs besoins en lien avec les objectifs éducatifs nationaux au Burkina Faso

# Méthodologie

## Qualitative

- Échantillonnage ciblé (critères de sélection)
- Taille de l'échantillon : Saturation de l'information (Guest et al., 2006) / 92% réponses +12 participants)
- Guide d'entretien semi-directif
- Analyse thématique

## Quantitative

- Échantillon aléatoire
- Taille minimale est de l'échantillon  $n = 385$ , [  $n = (t_{1-\frac{\alpha}{2}})^2 \times p \times (1 - p) / \varepsilon^2$  ]
- 353 et 32 enseignant-e-s respectivement du primaire et post-primaire seront enquêté-e-s (nombre d'enseignant-e-s formé-es-s était de 2 432 dont 200 du post-primaire des spécialités français-histoire-géographie et mathématiques-sciences de la vie et de la Terre (IFADEM, 2022))
- Questionnaire
- Analyse fiabilité (cohérence interne des données)
- Statistiques descriptives et modèle de régression logique (effet de la formation)



université  
virtuelle  
Burkina ★ Faso



MERCI POUR VOTRE ÉCOUTE

